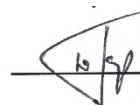


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Ю.А. Гордеев

18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.55 Основы безопасности государства и военного права

- 1. Код и наименование специальности:** 56.05.05 Военная журналистика
- 2. Направленность (профиль):** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** журналист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** рабочая группа кафедры гуманитарной подготовки военного учебного центра
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 18.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка грамотного инициативного специалиста, обладающего систематизированными знаниями о российском обществе и государстве, его безопасности, основами правовых знаний и умений практического применения нормативных правовых актов, регулирующих прохождение военной службы, практическими навыками правомерного поведения, умеющего правильно применять имеющиеся умения в своей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка специалиста, обладающего знаниями и практическими умениями, навыками в вопросах применения законодательства Российской Федерации и основ международного гуманитарного права в процессе выполнения служебно-должностных обязанностей;
- учет исторического опыта устройства военной организации государства, военных реформ, знаменательных событий, войн и вооруженных конфликтов;
- воспитание у обучаемых самостоятельности, творческой инициативы при принятии решений и выполнении служебных задач, стремления к непрерывному совершенствованию уровня своей профессиональной подготовки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 56.05.05 Военная журналистика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Военный конфликт и журналистика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен иметь целостное представление об основах национальной и военной безопасности государства, предназначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, а также федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба (правоохранительная деятельность)	ОПК-1.1	Имеет представление о сущности и содержании национальной и военной безопасности государства	Знать: основы теории национальной и информационной безопасности Российской Федерации; систему современных угроз национальным интересам Российской Федерации; основы организации военного и государственного управления, управления Вооруженными Силами Российской Федерации, войсками (силами); основы международного гуманитарного права о законах ведения войны. Уметь: анализировать современные и выявлять перспективные угрозы национальным интересам Российской Федерации; применять основы международного гуманитарного права о законах ведения войны. Владеть: навыками принятия решений на правовой основе в ходе повседневной служебной деятельности.
		ОПК-1.2	Использует знания о предназначении и структуре Вооруженных Сил РФ в своей деятельности	
		ОПК-1.3	Учитывает и применяет основные положения международного гуманитарного права и международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов	
ОПК-	Способен	ОПК-2.1	Способен	Знать: военные реформы в истории

2	понимать закономерности исторического процесса, место и роль армии в политической организации общества, значимость исторического наследия, военно-боевых и трудовых традиций	ОПК-2.2	использовать и применять знания об исторических формах устройства военной организации государства Учитывает опыт военных реформ в истории Российского государства	Российского государства, их опыт и уроки, военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение в современных условиях, дни воинской славы России; характер современных войн и основы применения вооруженных сил в военных конфликтах Уметь: учитывать исторический опыт при принятии решений в своей профессиональной деятельности. Владеть: специальной терминологией.
---	--	---------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6
Аудиторные занятия		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
Самостоятельная работа		44	44
Форма промежуточной аттестации: экзамен		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Теоретико-правовые основы общества, государства, безопасности	Россия в современном геополитическом пространстве. Общие вопросы государства и права, происхождение и сущность. Оборонная функция государства. Военная сфера общества, сущность, особенности, структура. Национальная и военная безопасность. Виды военной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Исторические формы устройства вооруженных сил. Опыт военных реформ в истории Российского государства. Дни воинской славы. Формы увековечивания памяти российских воинов. Понятие военной организации Российской Федерации, ее состав и предназначение. Полномочия органов государственной власти по обеспечению военной безопасности государства. Руководство и управление военной организацией. Военная история и военное искусство. Военная история и искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах международного	–

		характера. Исторические особенности военной истории и военного искусства в ходе вооруженных конфликтов на Северном Кавказе. Военно-блоковое противостояние после Второй мировой войны. Локальные войны и вооруженные конфликты второй половины XX века. Локальные войны и вооруженные конфликты XXI века.	
1.2	Организационно-правовые вопросы военной службы и статуса военнослужащих	Понятие военной службы и ее виды. Военная служба как вид государственной службы. Воинская обязанность и формы ее реализации. Добровольное поступление на военную службу. Военнослужащие и их статус, права и обязанности военнослужащих. Запреты и ограничения, связанные с военной службой. Понятие и сущность юридической ответственности военнослужащих. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Военные суды. Военная прокуратура. Военные следственные органы следственного комитета. Юридическая служба. Законность и правопорядок. Способы обеспечения законности. Контроль как основной метод деятельности по обеспечению законности и правопорядка. Правовая работа командиров (начальников) по предупреждению правонарушений военнослужащих. Назначение и сущность правового минимума офицера.	–
1.3	Российское и международное военное право	Нормы права в системе социальных норм. Военное право в системе российского права. Источники российского военного законодательства. Виды актов органов военного управления и требования, предъявляемые к ним. Военная политика государства. Международно-правовые формы военного сотрудничества. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление ими. Дислокация объединений, соединений и воинских частей. Личный состав. Чрезвычайное положение. Военное положение. Режим контртеррористической операции. Международное право и право вооруженных конфликтов, понятия и источники. Регламентация вооруженных конфликтов. Средства и методы вооруженной борьбы. Участники. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Юридическое оформление окончания вооруженной борьбы. Международно-правовая ответственность. Правовые основы пребывания войск за границей и миротворческой деятельности.	–
2. Практические занятия			
2.1	Теоретико-правовые основы общества, государства, безопасности	Семинар по материалу раздела.	–
2.2	Организационно-правовые вопросы военной службы и статуса военнослужащих	Семинар по материалу раздела.	–
2.3	Российское и международное военное право	Семинар по материалу раздела.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретико-правовые основы общества, государства, безопасности	10	10	14	34
2	Организационно-правовые вопросы военной службы и статуса военнослужащих	10	10	14	34
3	Российское и международное военное право	12	12	16	40
Итого:		32	32	44 + 36 (экзамен)	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении раздела дисциплины «Теоретико-правовые основы общества, государства, безопасности» обучающиеся получают общие теоретические сведения о положении России в современном геополитическом пространстве, праве, делопроизводстве, военной сфере общества, политике и сотрудничестве, национальной и военной безопасности, исторических формах устройства вооруженных сил, опыте военных реформ в истории, увековечивании памяти российских воинов, военной организации Российской Федерации, полномочиях органов государственной власти, руководстве и управлению военной организацией, международном праве и праве вооруженных конфликтов, военной истории и искусстве.

Полученные знания и навыки обеспечивают качественное усвоение обучающимися последующего учебного материала, содержащего вопросы прохождения военной службы и правового статуса военнослужащих, основ российского и международного военного права.

Изучение разделов «Организационно-правовые вопросы военной службы и статуса военнослужащих» и «Российское и международное военное право» позволяет получить необходимые знания по возникновению, прохождению и прекращению военной службы, ее видам, о статусе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих, их всестороннем обеспечении, правоохранительных органах, законности и правопорядке, правовых минимумах, международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Основными видами занятий по дисциплине являются лекции и семинары.

Теоретическая основа подготовки студентов должна формироваться прежде всего в ходе лекционных занятий. Наряду с традиционными лекциями целесообразно использовать и активные методы обучения (например, визуальная лекция, лекция-дискуссия и т.д.). При этом приоритет отдается проблемным лекциям. Причем, учебные проблемы, выносимые на занятие, должны создавать высокую степень мотивации их разрешения.

Вопросы семинарских занятий обсуждаются в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения выполнения индивидуального задания. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет обучающимся учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

При проведении всех видов занятий необходимо использовать наглядность преподавания. Применение средств наглядности активизирует деятельность обучаемых, развивает у них способность связывать теорию с практикой, воспитывает внимательность, аккуратность и техническую культуру, повышает интерес к обучению, делает его более доступным и прочным.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии обучаемого, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые обучающимися самостоятельные задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мальцев, В. А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование : монография. 1. Интересы субъектов правоотношений в сферах обеспечения безопасности (мировой и отечественный опыт) / В.А. Мальцев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 409 с. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441594 >.
2	Мальцев, В. А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование : монография. 2. Защита государственной тайны в системе обеспечения государственной безопасности России: пути повышения эффективности (мировой и отечественный опыт) / В.А. Мальцев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 269 с. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441595 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Военное право. Военная служба в РФ. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа / ; ред. А. Колябин .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 785 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-906419-15-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209880 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
2.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
3.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мальцев, В. А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование : монография. 1. Интересы субъектов правоотношений в сферах обеспечения безопасности (мировой и отечественный опыт) / В.А. Мальцев ;

	Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 409 с. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441594 >.
2	Мальцев, В. А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование : монография. 2. Защита государственной тайны в системе обеспечения государственной безопасности России: пути повышения эффективности (мировой и отечественный опыт) / В.А. Мальцев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 269 с. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441595 >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия семинарского типа (опрос, дискуссия), текущая аттестация (контрольные работы).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретико-правовые основы общества, государства, безопасности	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	—
2	Организационно-правовые вопросы военной службы и статуса военнослужащих	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа № 1
3	Российское и международное военное право	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Контрольная работа № 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен			Перечень вопросов и практические задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольные работы

Перечень заданий

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема: «Юридическая ответственность военнослужащих».

Вариант 1

1. Понятие, сущность и основания юридической ответственности военнослужащих.
2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

Вариант 2

1. Материальная ответственность военнослужащих.
2. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.

Вариант 3

1. Административная ответственность военнослужащих.
2. Уголовная ответственность военнослужащих.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема: «Международное право и его военные аспекты».

Вариант 1

1. Международное право, определение и содержание.
2. Агрессия и право на самооборону от нее.
3. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Вариант 2

1. Субъекты международного права.
2. Начало войны и правовые последствия.
3. Правовой режим военного плена.

Вариант 3

1. Вооруженные конфликты, их виды и особенности.
2. Театр войны и ее участники.
3. Ответственность по международному праву.

Описание технологии проведения

Обучающиеся готовят материал по заданию преподавателя и письменно отвечают на вопросы по нему.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание обучающимся понятий, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их

- успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;
- оценка «хорошо» выставляется, если на большинство заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание обучающимся понятий, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание обучающимся понятий, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Данные ниже задания рекомендуются для включения в состав диагностической работы при проверке освоения компетенций по данной дисциплине.

Примеры заданий

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- **1 балл – указан верный ответ;**
- **0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

1. Национальная безопасность Российской Федерации это:

- а) отсутствие военной угрозы;
- б) безопасность институтов верховной политической власти;
- в) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти Российской Федерации;
- г) безопасность граждан РФ.

Правильный ответ: В)

2. Степень подготовленности государства к защите от агрессии называется:

- А) безопасность
- Б) обороноспособность
- В) защищенность
- Г) защита

Правильный ответ: Б)

3. Какой основной принцип строительства ВС?

- А) Правоведение;
- Б) Старшинство;
- В) Выполнение приказов;
- Г) Единоначалие.

Правильный ответ: Г)

4. Военная организация Российского государства – это:

- А) вооруженные силы и иные военизированные формирования государства;
- Б) вооруженные силы государства;
- В) совокупность всех военных структур, плюс часть промышленного и военного комплексов страны, предназначенных для обеспечения задач военной безопасности;
- Г) военно-промышленный комплекс.

Правильный ответ: В)

5. Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением его военной безопасности осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное собрание Российской Федерации;
- г) Государственная дума РФ.

Правильный ответ: А)

6. Тыл Вооруженных сил – это:

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время
- Г) военно-промышленный комплекс

Правильный ответ: А)

7. Предельный возраст пребывания на военной службе для военнослужащих женского пола:

- А) 40 лет
- Б) 50 лет
- В) 45 лет
- Г) 55 лет

Правильный ответ: В)

8. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется с 1 января по 31 марта в год достижения возраста:

- А) 17 лет
- Б) 18 лет
- В) 16 лет

Г) 21 год

Правильный ответ: А)

9. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- А) федеральные министерства,
- Б) федеральные службы,
- В) федеральные агентства,
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г)

10. Что из перечисленного НЕ относится к федеральным службам и агентствам:

- А) Служба внешней разведки Российской Федерации
- Б) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- В) Министерство юстиции Российской Федерации
- Г) Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Правильный ответ: В)

11. Разрешенные способы ведения боевых действий:

- А) убийство или ранение лиц, которые, сложив оружие или не имея возможности защищаться сдались в плен
- Б) привлечение подданных противной стороны принимать участие в обеспечении ведения боевых действий
- В) отдача приказа никого не оставлять в живых, угрожать этим или вести боевые действия на этой основе
- Г) взятие заложников

Правильный ответ: Б)

12. Разрешенные средства ведения боевых действий:

- А) пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в теле человека
- Б) яды или отравленные боевые средства
- В) химическое оружие, в том числе химические средства
- Г) ядерное оружие

Правильный ответ: Г)

13. Военнопленным запрещено:

- А) размещаться в лагерях в условиях менее благоприятных, чем условия, которыми пользуются войска неприятеля, расположенные в той же местности
- Б) ношение знаков отличия и государственной принадлежности
- В) переписка, получение посылок, содержащих продукты питания, медикаменты
- Г) принимать участие в научных или медицинских опытах

Правильный ответ: Г)

– **повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа):**

- **2 балла – указан верный ответ;**
- **0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

1. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации утверждается ... Российской Федерации. Вставьте пропущенное сущ. в тв. п.

Ответ: Президентом

2. Ракетные войска стратегического назначения – это войска, оснащенные <...> оружием, предназначенные для выполнения <...> задач. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова.

Правильный ответ: ракетно-ядерным, стратегических

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов – это <...>.

Правильный ответ: караул

4. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающие слова: «Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, – это».

Правильный ответ: сухопутные войска

5. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающие слова: «Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, а также для нанесения поражающих ударов со стороны моря (океана), –».

Правильный ответ: Военно-морской флот

6. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающие слова: «Вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами ..., а также для ведения воздушной ... и воздушных перевозок называется Военно-воздушными силами».

Правильный ответ: авиации, разведки

7. <...> – прекращение военных действий в связи с достигнутой договоренностью между воюющими сторонами, в соответствии с которой сторона имеет право покинуть свои позиции или осажденный город со знаменем, техникой и оружием и соединиться впоследствии со своими вооруженными силами.

Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное словосочетание.

Правильный ответ: почетная капитуляция

8. <...> – лица как военнослужащие, так и гражданские, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического расстройства или инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий. В это понятие, кроме того, входят лица, потерпевшие кораблекрушение, которые подвергаются опасности на море или в других водах, беременные женщины, роженицы, новорожденные дети, а также другие лица, нуждающиеся в медицинской помощи.

Вставьте в предложение вместо многоточия два пропущенных слова (через запятую и пробел).

Правильный ответ: раненые, больные

9. <...> – захват неприятельскими силами территории, позволяющий им осуществлять такой контроль, который дает возможность вести непрерывные и согласованные военные действия или создавать собственную администрацию.

Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово.

Правильный ответ: оккупация

Задачи (в том числе и ситуационные)

• **5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);**

• **2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;**

• **0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).**

Б1.О.55 Основы безопасности государства и военного права

1. Какие задачи стоят перед Вооруженными Силами Российской Федерации на современном этапе?

Модель ответа: Изменившаяся внешнеполитическая ситуация последних лет, новые приоритеты в сфере национальной безопасности поставили перед Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) совершенно иные задачи, которые могут быть структурированы по четырем основным направлениям:

- сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- защита экономических и политических интересов РФ.

Особенности развития военно-политической обстановки в мире обуславливают возможность перерастания одной задачи в другую, поскольку наиболее проблемные военно-политические ситуации носят комплексный и многоплановый характер.

Задачи по предупреждению экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций, а также ликвидация их последствий возлагаются на военнослужащих и в мирное время.

2. Какие действия ВС РФ подразумеваются на современном этапе под сдерживанием военных и военно-политических угроз безопасности РФ (посягательств на интересы РФ)? Назовите не менее трех действий.

Модель ответа: Под сдерживанием военных и военно-политических угроз безопасности РФ (посягательств на интересы РФ) подразумеваются следующие действия ВС РФ:

- своевременное выявление угрожающего развития военно-политической обстановки или подготовки вооруженного нападения на Российскую Федерацию и (или) ее союзников;
- поддержание состояния боевой и мобилизационной готовности страны, стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функционирование и применение, а также систем управления для того, чтобы при необходимости нанести агрессору заданный ущерб;

- поддержание боевого потенциала и мобилизационной готовности группировок войск (сил) общего назначения на уровне, обеспечивающем отражение агрессии локального масштаба;
- поддержание готовности к стратегическому развертыванию при переводе страны на условия военного времени;
- организация территориальной обороны.

3. В каких случаях для обеспечения безопасности страны применяется военная сила?

Модель ответа: Военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны в следующих случаях: вооруженный конфликт; локальная война; региональная война; крупномасштабная война.

4. Гражданин Н. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин Н. по повестке не прибыл, т. к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин Н. правила исполнения воинской обязанности?

Ответ: Да, нарушил, т. к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

5. Гражданин М. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину М.?

Ответ: Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

6. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Ответ: нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.

7. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?

Ответ: гражданин Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного деяния предусмотрена уголовная ответственность.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам

Перечень вопросов к экзамену и порядок формирования КИМ

КИМ представляют собой билеты, каждый из которых содержит по одному теоретическому вопросу и одному практическому заданию.

Список вопросов:

1. Государство, понятие предназначение, сущность, функции.
2. Право, нормативно-правовые акты, акты органов военного управления.
3. Военная организация государства, понятие, состав, предназначение.
4. Органы военного управления, структура и задачи.
5. Право вооруженных конфликтов, агрессия, начало войны, юридические последствия, театр войны, участники войны.
6. Средства и методы ведения войны, защита жертв, правовой режим военного плена, окончание вооруженной борьбы, ответственность.
7. Военная служба как вид государственной службы, ее правовые основы, система комплектования ВС РФ личным составом.
8. Порядок прохождения военной службы военнослужащими; начало военной службы. Основания увольнения с военной службы. Окончание военной службы.
9. Воинские звания и порядок их присвоения. Воинские должности. Отпуска военнослужащих.
10. Понятие статуса военнослужащего, его структура и общая характеристика. Запреты и ограничения общегражданских прав.
11. Денежное довольствие военнослужащих и его структура. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
12. Страхование жизни и здоровья военнослужащих. Жилищное обеспечение.
13. Продовольственное и вещевое обеспечение военнослужащих. Медицинское и санаторно-курортное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
14. Юридическая ответственность военнослужащих.
15. Разбирательство и административное расследование.

Практические задания:

1. К командиру подразделения обратился с просьбой рядовой Семенов Т., проходящий службу по призыву (прослужил 3 месяца), с просьбой предоставить отпуск по личным обстоятельствам в связи с рождением у него ребенка. Дать разъяснения.
2. Лейтенант Титов С., прибывший в основной отпуск, узнал, что вчера у его родной сестры сгорел дом. Имеет ли он право на дополнительный отпуск если да, то порядок предоставления? Дать разъяснения.
3. Супруга капитана Н. обратилась к командиру части с просьбой выплатить ей страховую сумму в связи со смертью мужа, наступившей при исполнении обязанностей военной службы. Последние 5 лет службы капитан Н. аттестовался по службе положительно. Смерть наступила вследствие самоубийства. Дать разъяснения.
4. Рядовой Васильев А., проходящий службу по призыву, во время самовольного нахождения вне расположения воинской части, принимая участие в тушении горящего торгового комплекса и эвакуации пострадавших, получил травму, исключающую для него дальнейшее прохождение военной службы. Будет ли он уволен с военной службы? Имеет ли он право на получение какой-то страховой суммы?
5. Жене полковника Петрова П. (выслуга 21 год), работающей в ООО «Феникс»,

- предложили взять отпуск в марте месяце продолжительностью 24 календарных дня. Полковнику Петрову П. основной отпуск должен быть предоставлен в июле. Может ли жена полковника Петрова П. отказаться от отпуска в марте чтобы уйти в отпуск вместе с мужем в июле? Обоснуйте свой ответ.
6. Младший сержант Ивлев В., проходящий службу по контракту (выслуга 2 года 8 месяцев), обратился с просьбой к командиру части предоставить ему основной отпуск в июле месяце, для поступления в высшее учебное заведение. Дать разъяснения.
 7. За нарушение воинской дисциплины на рядового Семина, проходящего начальную военную подготовку, было наложено заместителем командира взвода взыскание – лишение очередного увольнения. Рядовой Семина обратился к старшему начальнику с жалобой, считая, что до принятия военной присяги он еще не является военнослужащим и соответственно не может привлекаться к дисциплинарной ответственности. Правильно ли привлечен к дисциплинарной ответственности рядовой Семина П.? Обоснуйте свой ответ.
 8. Курсант Макеев был отчислен из военного учебного заведения по истечении первого семестра года обучения за неуспеваемость, будет ли он направлен для прохождения военной службы по призыву и на какой срок.
 9. Во время празднования дня города, в выходной день, на предвыборном митинге, организованном региональным отделением ЛДПР, в поддержку партии выступил майор Шпилевой – заместитель командира батальона по воспитательной работе. На следующий день ему было объявлено взыскание – строгий выговор «За участие в политической деятельности». Оцените правомерность.
 10. Накануне дня принятия военной присяги к командиру обратился К. Амбарцумян, который заявил о своем нежелании принимать присягу и проходить военную службу, так как до приобретения российского гражданства прошел военную службу по призыву в Вооруженных Силах Армении, предъявив военный билет и другие документы, подтверждающие это. Какое должно быть принято решение и почему.
 11. Младший сержант П. в 2 часа ночи госпитализирован с диагнозом сотрясение головного мозга. Объективно известно: П. является командиром отделения, по службе характеризуется положительно, требователен к нарушителям воинской дисциплины. Накануне во время вечерней поверки признаков травмы у П. не было. О наличии у П. травмы стало известно дежурному по части капитану Л. от дежурного по роте ефрейтора В. Со слов П. он случайно ударился головой, а именно затылком о крышку стола в бытовой комнате, когда доставал закатившуюся под него катушку ниток. Дневальный же по роте объяснил, что П. избили военнослужащие по призыву Д. и З. в спальном помещении роты вблизи тумбочки дневального по роте. Д. и З. ранее были уличены в нарушении уставных правил взаимоотношений. Составьте рапорт о проведении административного расследования.
 12. Согласно рапорту начальника отдела, капитаном Б. был утрачен секретный документ. Объективно известно: Данный документ был получен им в 9.15, в секретной части, что подтверждает соответствующая запись в книге выдачи документов. С данным документом Б. Объективно известно: работал в комнате для работы с секретными документами. В 11.00 капитан Б. был срочно вызван к начальнику штаба подполковнику Ф. Уходя Б. попросил майора П. присмотреть за его документами. Однако, как стало известно от самого П., через полчаса после ухода Б. он вышел покурить и все документы оставил на рабочем столе, надеясь, что за ними посмотрят сослуживцы Э. и М. находящиеся в это время в комнате для работы с секретными документами. Составьте рапорт о проведении административного расследования.
 13. В ночь с 4 на 5 марта с.г. помощник дежурного по комендатуре старший лейтенант О. получил срочную телефонограмму, содержание которой необходимо было

срочно довести до военного коменданта гарнизона. О. не довел данную телефонограмму должностному лицу, которому она была адресована, что привело к срыву выполнения поставленной в ней задачи. Объективно известно: Телефонограмма была получена в 1.05. ночи, получив ее О. доложил о получении телефонограммы дежурному по комендатуре майору К., после чего, с его разрешения лег отдохнуть. Составьте рапорт о проведении административного расследования.

14. Старший сержант А. по прибытию из основного отпуска заявил, что им утеряны проездные документы и военный билет. Объективно известно: А. по службе характеризуется положительно. Проездные документы им были получены накануне убытия в отпуск. Из отпуска А. возвращался вместе с сослуживцем рядовым В., который подтверждает, что еще при посадке в поезд проездные документы и военный билет были у А. на руках. Составьте рапорт о проведении административного расследования.
15. Командир РМО капитан К. подал рапорт по команде, что при вскрытии стоянки, опечатанной его печатью, в парке боевых машин обнаружено отсутствие аккумулятора с автомобиля УАЗ-469 № 22-05 н. Объективно известно: дежурный по парку капитан Д. самоустранился от исполнения своих обязанностей, самовольно въехал на территорию парка на личном автомобиле и занимался его ремонтом с использованием инструментов и оборудования воинской части. Помощник дежурного по парку прапорщик С. и л/с суточного наряда ничего по поводу отсутствия аккумулятора пояснить не смогли. Составьте рапорт о проведении административного расследования.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся получает один из билетов, готовится к ответу на содержащийся в нем вопрос и выполняет практическое задание, затем отвечает по ним. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины. На подготовку к ответу отводится не менее 30 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей);
- знание конституционных основ обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их места в структуре государственных институтов, норм основных законодательных актов, регламентирующих осуществление полномочий органами военного управления в Вооруженных Силах, воинскую обязанность, комплектование Вооруженных Сил военнослужащими, порядка прохождения военной службы военнослужащими, условий, порядка и особенностей привлечения военнослужащих к юридической ответственности, основных положений международного гуманитарного права;
- умение иллюстрировать ответ примерами, фактами опыта по работе с личным составом, данными научных исследований;
- умение ориентироваться в нормах военного и международного права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической, профессиональной деятельности; составлять служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы;
- владения навыками правильно применять полученные знания в своей практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в войсках.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продемонстрированы знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), конституционных основ обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их места в структуре государственных институтов, норм основных законодательных актов, регламентирующих осуществление полномочий органами военного управления в Вооруженных Силах, воинскую обязанность, комплектование Вооруженных Сил военнослужащими, порядка прохождения военной службы военнослужащими, условий, порядка и особенностей привлечения военнослужащих к юридической ответственности, основных положений международного гуманитарного права; умения иллюстрировать ответ примерами, фактами опыта по работе с личным составом, данными научных исследований, ориентироваться в нормах военного и международного права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической, профессиональной деятельности; составлять служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками правильно применять полученные знания в своей практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в войсках.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ</p> <p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отдельные пробелы в знании учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), конституционных основ обороны страны, военного строительства и</p>	Базовый уровень	Хорошо

<p>руководства Вооруженными Силами, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их места в структуре государственных институтов, норм основных законодательных актов, регламентирующих осуществление полномочий органами военного управления в Вооруженных Силах, воинскую обязанность, комплектование Вооруженных Сил военнослужащими, порядка прохождения военной службы военнослужащими, условий, порядка и особенностей привлечения военнослужащих к юридической ответственности, основных положений международного гуманитарного права; недостаточно продемонстрированы умения иллюстрировать ответ примерами, фактами опыта по работе с личным составом, данными научных исследований, ориентироваться в нормах военного и международного права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической, профессиональной деятельности; составлять служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками правильно применять полученные знания в своей практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в войсках.</p>		
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся частичные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), конституционных основ обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их места в структуре государственных институтов, норм основных законодательных актов, регламентирующих осуществление полномочий органами военного управления в Вооруженных Силах, воинскую обязанность, комплектование Вооруженных Сил военнослужащими, порядка прохождения военной службы военнослужащими, условий, порядка и особенностей привлечения военнослужащих к юридической ответственности, основных положений международного гуманитарного права; допускаются существенные ошибки при демонстрации умений иллюстрировать ответ примерами, фактами опыта по работе с личным</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>составом, данными научных исследований, ориентироваться в нормах военного и международного права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической, профессиональной деятельности; составлять служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; проявляются серьезные трудности при демонстрации владения навыками правильно применять полученные знания в своей практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в войсках.</p>		
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), конституционных основ обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состава и назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их места в структуре государственных институтов, норм основных законодательных актов, регламентирующих осуществление полномочий органами военного управления в Вооруженных Силах, воинскую обязанность, комплектование Вооруженных Сил военнослужащими, порядка прохождения военной службы военнослужащими, условий, порядка и особенностей привлечения военнослужащих к юридической ответственности, основных положений международного гуманитарного права; допускаются грубые ошибки при демонстрации умений иллюстрировать ответ примерами, фактами опыта по работе с личным составом, данными научных исследований, ориентироваться в нормах военного и международного права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической, профессиональной деятельности; составлять служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; не демонстрируется владение навыками правильно применять полученные знания в своей практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в войсках.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>